



SONO STATO IO

**(Corso biennale di formazione per docenti
sulla storia italiana dalla seconda metà del '900)
(codice piattaforma SOFIA 45659)**

L'ITET "de Viti de Marco" di Triggiano (BA) e il Consiglio Regionale della Puglia - Sezione Biblioteca e Comunicazione Istituzionale, organizzano un corso biennale di formazione per docenti di Lettere, Storia, Filosofia, Diritto ed Economia delle scuole secondarie di primo e secondo grado della Regione Puglia.

La direzione del corso è affidata all'on. Gero Grassi.

Il Comitato scientifico è composto dal Dirigente scolastico Michelino Valente e dalle professoresse Marisa Carbonara e Rosa Pavone dell'Istituto "de Viti de Marco" di Triggiano.

1. PREMESSA

Lo studio della Storia contemporanea tende a rimanere incompiuto tra i banchi di scuola nei tempi e nei modi di una pratica didattica che interrompe lo sviluppo della programmazione alle prime propaggini del Secondo Dopoguerra, sorvolando sugli avvenimenti degli ultimi settant'anni di storia nazionale e globale. Si delinea come cogente il compito di recuperare i percorsi della Storia più recente, ma che è già lontana dalla generazione degli studenti che vengono istruiti e formati oggi nella Scuola. Si avverte nella gioventù odierna una inconsapevolezza e un disorientamento nel cogliere le categorie generali del Presente, già di per sé così complesso, in quanto ad essi manca la tridimensionalità della Storia che fa da supporto e giustificazione agli eventi più contemporanei. Per consentire a questi giovani studenti di dotarsi degli strumenti interpretativi per orientare le proprie scelte di attuali e futuri cittadini, la Scuola deve compiere uno sforzo di autoformazione e aggiornamento che passa attraverso la promozione di percorsi formativi e di ricerca in favore dei Docenti in servizio alla cui dimensione cognitiva soggettiva, maturata attraverso studio e interesse personali, vanno affiancate opportunità formative che consentano loro di interpretare il loro ruolo in una dimensione al contempo personale e collettiva, ideale e scientifica.

L'insegnamento della Storia contemporanea richiede ai Docenti, in mancanza di una codificazione di contenuti, di operare in prima persona la scelta di rilevanze, scansioni temporali, temi e nodi problematici sulla base di criteri metodologici rigorosi atti a definire un secolo estremamente complesso e variegato. In genere nei libri di testo non viene fornito uno schema rigido, ma una pluralità di proposte che rimandano ad ulteriori approfondimenti. Manca quel distanziamento prospettico essenziale per una ricostruzione storiograficamente compiuta che consenta di inquadrare gli eventi con un approccio epistemologicamente definito. La ricostruzione di queste tematiche è in divenire e si avvale di una molteplicità di fonti confermate e consolidate che giungono da contributi processuali, testimonianze, interpretazioni di giornalisti, politici, magistrati, cittadini coinvolti come vittime di "storie" aperte e alla ricerca di una verità.

2. FINALITA' E OBIETTIVI

Il progetto coglie una fortissima domanda formativa da parte dei docenti di Lettere, Storia, Filosofia, Diritto ed Economia della Scuola del territorio regionale, risponde ad un bisogno irrimandabile di aggiornamento delle conoscenze e delle competenze, anche nell'ottica del recente recupero della Educazione civica all'interno dei percorsi didattici di tutti i gradi scolastici da parte del Ministero dell'Istruzione.



Per questo l'iniziativa progettuale può risultare di particolare pregio e sicuramente può suscitare un corale coinvolgimento di numerosi docenti. I benefici di un percorso formativo sui fatti storici della seconda metà del '900 si porrebbero in continuità con quelli generati da analoghe attività messe in atto recentemente dal Consiglio regionale della Puglia, fra le quali quella focalizzata sulla figura di Aldo Moro, e ne proseguirebbero la pervasiva disseminazione, in quanto garantirebbero la capillare ricaduta sui percorsi curriculari delle classi dei docenti coinvolti.

Parallelamente alla parte formativa d'aula del percorso, su iniziativa dell'ITET "de Viti de Marco" verrebbe costituito su base volontaria un gruppo di lavoro composto da docenti per realizzare un'attività di ricerca-azione con lo scopo di elaborare un repertorio di unità di apprendimento sui temi del percorso formativo, da implementare nelle programmazioni curriculari delle discipline coinvolte nel corso. Il Laboratorio si terrà presso la sede dell'Istituto "de Viti-de Marco".

In tal modo si otterranno i seguenti obiettivi:

1. Agire sulla formazione e l'aggiornamento dei docenti su temi il cui approfondimento è ritenuto urgente dagli stessi insegnanti;
2. Consentire una diffusione capillare e diretta fra i discenti delle scuole della Regione Puglia delle conoscenze storiche relative a vicende non oggetto di pubblicazioni aggiornate sui testi di Storia.
3. Promozione e sviluppo di conoscenze e competenze inerenti l'Educazione civica e i comportamenti socialmente rilevanti fra gli studenti.

3. MAPPATURA DELLE COMPETENZE

Il docente potrà integrare le proprie competenze, quali:

- Sistematizzazione di conoscenze e competenze relative agli eventi della Storia contemporanea mediante un processo di ricostruzione documentale;
- Approfondimento e divulgazione delle conoscenze relative ai fatti che hanno inferto un trauma nella storia repubblicana italiana e nella storia europea quali stragismo, terrorismo e criminalità organizzata, oggetto d'inchiesta sterminato;
- Analisi e ricognizione sulle fonti e sulle metodologie che possono essere utilizzate per affrontare lo studio di questi temi attraverso i contributi di studiosi appartenenti ad ambiti disciplinari diversi: politici, economisti, giudici, magistrati, storici, sociologi, parenti di vittime, avvocati e giornalisti;
- Cittadinanza attiva e legalità;
- Didattica per competenze e competenze trasversali.

4. ASPETTI ORGANIZZATIVI

Il corso ha durata biennale ed è suddiviso in lezioni frontali da tenersi in due annualità da otto lezioni della durata di due ore ciascuna, con cadenza mensile da ottobre a maggio.

Gli insegnanti interessati possono iscriversi attraverso la procedura prevista dalla piattaforma SOFIA (codice 45659).

Al termine di ogni annualità, ai docenti che avranno frequentato almeno sei lezioni su otto, sarà rilasciata apposita certificazione dei crediti formativi acquisiti.

Le lezioni si terranno presso l'Aula del Consiglio regionale della Puglia, mentre i laboratori formativi e di ricerca-azione del gruppo di lavoro dei docenti si terranno presso l'Istituto Tecnico "de Viti de Marco" di Triggiano.

Per informazioni rivolgersi alle professoresse Marisa Carbonara tel: 3355680419 e Rosa Pavone tel: 3480140177.



Consiglio Regionale della Puglia

de Viti de Marco
istituto tecnico economico tecnologico
Triggiano - Valenzano

PROGRAMMA DEL CORSO

PRIMO ANNO 2020-2021

GIOVEDI' 29 OTTOBRE 2020 - ore 15

Presentazione del corso

GERO GRASSI Ex Deputato, giornalista e scrittore

MICHELINO VALENTE Dirig. ITET "de Viti de Marco"

MARIO LOIZZO Presidente Consiglio regionale Puglia
Saluti istituzionali

GIUSEPPE DE TOMASO

Direttore della Gazzetta del Mezzogiorno Intervista

ANDREA MARTELLA

Sottosegretario di Stato alla Presidenza del Consiglio dei
Ministri con delega all'Informazione e all'Editoria.

Informazione e libertà - Puglia ed Europa

SECONDO ANNO 2021-2022

GIOVEDI' 7 OTTOBRE 2021 - ore 15

GERO GRASSI

Ex Deputato, giornalista e scrittore

Il caso Moro

GIOVEDI' 11 NOVEMBRE 2021 - ore 15

GIULIANO TURONE

Magistrato e scrittore

La loggia massonica P2

GIOVEDI' 9 DICEMBRE 2021 - ore 15

ENZO MAGISTA'

Direttore di Telenorba Intervista

GUIDO SALVINI

Magistrato

La strage di piazza Fontana a Milano



MERCOLEDI' 25 NOVEMBRE 2020 - ore 16,15

FIAMMETTA BORSELLINO

Figlia di Paolo Borsellino

La storia di mio padre:

il Magistrato Paolo Borsellino

GIOVEDI' 10 DICEMBRE 2020 - ore 15

GIANFRANCO DONADIO

Procuratore capo della Repubblica

Lo Stato e l'Antimafia

GIOVEDI 14 GENNAIO 2021 - ore 15

GIANREMO ARMENI

Sociologo e scrittore

Brigate rosse: i fondatori

GIOVEDI' 18 FEBBRAIO 2021 - ore 15

FRANCO GIORDANO

Ex Deputato

Il lavoro

GIOVEDI' 18 MARZO 2021 - ore 15

GIOVANNI PELLEGRINO

Ex Presidente Commissione d'inchiesta sulle stragi

GIUSEPPE FIORONI

Ex ministro ed Ex Presidente commissione Moro-2

Terrorismo e stragi

GIOVEDI' 15 APRILE 2021 - ore 15

FRANCESCO PAOLO SISTO

Deputato Commissione Affari Costituzionali Camera

Presidente Commissione Giurisdizionale Personale

La Giustizia

GIOVEDI' 13 MAGGIO 2021 - ore 15

CLAUDIO SIGNORILE

Ex Ministro e professore universitario

Terrorismo ed Europa

GIOVEDI 13 GENNAIO 2022 - ore 15

GUGLIELMO EPIFANI

Sindacalista e Deputato

SERGIO D'ANTONI

Sindacalista ed ex Viceministro

Il Sindacato negli anni del terrorismo

GIOVEDI' 10 FEBBRAIO 2022 - ore 15

ROSA VILLECO CALIPARI

Ex Deputato, moglie di Nicola Calipari

La Storia di Nicola Calipari

GIOVEDI' 10 MARZO 2022 - ore 15

FRANCO ROBERTI

Ex Procuratore nazionale Antimafia ed eurodeputato

Europa e diritto

GIOVEDI' 7 APRILE 2022 - ore 15

STEFANIA LIMITI

Giornalista e scrittrice

La strategia dell'inganno.

Gli anni delle bombe 1992-1993.

Breve presentazione del libro su Yasser Arafat

GIOVEDI' 12 MAGGIO 2022 - ore 15

GIOVANNI FASANELLA

Giornalista e scrittore

Il contesto internazionale dal dopoguerra in poi



Consiglio Regionale della Puglia

de Viti de Marco 
istituto tecnico economico tecnologico
Triggiano - Valenzano

In breve

Titolo del corso

Sono Stato Io - La Storia italiana della seconda metà del '900

Fruizione

Seminari in aula

Destinatari

Docenti di Lettere, Storia, Diritto, Filosofia ed Economia
scuola secondaria di primo e secondo grado

Durata del corso

Biennale:

16 incontri mensili della durata di 120 minuti ciascuno

Periodo

ottobre 2020 - maggio 2022

Costo di partecipazione

Gratuito

Sede

Consiglio Regionale della Puglia - Bari